PIPSa
Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

Graines de Médiateurs en maternelle

2020 - fiche modifiée le 18 octobre 2022

Guide pratique pour l'apprentissage des habilités sociales destiné aux professionnels en charge d'un groupe d'enfants de 2 ans et demi à 7 ans.

Support	Fichier d'activités
Âge du public	De 2 à 7 ans
Thèmes associés à cet outil	Violences, Compétences psychosociales, Vivre ensemble
Obtention	Acquisition En centre de prêt
Participants	Inconnu
Prix	35,00 €

Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel :

- Guide de 174 pages (relieure à spirale)
- Marionnettes Loulou et Gigi (accesoire, en vente séparement)

Concept :

Aujourd'hui beaucoup d'enseignants se retrouvent parfois démunis par rapport aux comportements des enfants (non-respect des règles, agressivité, coups…).

L'enjeu de l'éducation en maternelle est d'apprendre à tous les enfants à poser leurs limites, à contrôler leur impulsivité, à gérer et exprimer leurs émotions et à développer des moyens non violents pour obtenir satisfaction …

Pour ce faire, il sera auparavant indispensable de créer un climat de sécurité dans la classe. En effet, les enfants doivent se sentir en confiance, par le cadre mis en place par l'enseignant et sa bienveillance, par sa manière de communiquer qui préserve l'estime de soi, par l'augmentation de la cohésion de groupe.

Sur base de ce climat de sécurité, l'enseignant pourra enseigner les habiletés sociales.

Cet ouvrage pratique se veut directement utilisable par tout professionnel en charge d'un groupe d'enfants de 2 ans et demi à 7 ans. Il contient notamment :
• Des éclairages théoriques agrémentés d'exemples concrets
• Plus de 60 fiches d'activités détaillées
• Des fiches reproductibles
• Des chansons
• Des conseils pour manier les marionnettes
• Des propositions de séquences d'animation

Descriptif (PDF)

Objectifs

Favoriser la prévention des conflits chez l'enfant de 2,5 ans à 6 ans en développant des compétences sociales et émotionnelles.

Bénéfices (effets à long terme)
- Réduction de la violence entre les enfants
- Développement de l'empathie
- Climat serein, propice aux apprentissages
- Diminution du temps de gestion de conflits au quotidien
- Augmentation du bien-être à l'école

Conseils d'utilisation

Par année, le programme comprend :
- 2 à 3 journées de formation pour l'équipe éducative
- Un cycle de 6 animations en classe
- Coaching des enseignants pour une mise en pratique quotidienne des outils vus en animation
- Une conférence interactive à destination des équipes éducatives et des parents

L'entièreté du programme est conseillée pour plus d'efficacité, mais il est aussi possible d'organiser des formations sur mesure pour les équipes pédagogiques.

Bon à savoir

"Graines de médiateurs en maternelle" est la continuité des outils Graines de médiateurs, médiateurs en herbe (2000) et Graines de médiateurs II (2010), en s'appuyant sur des moyens plus adaptés aux jeunes enfants qui n'ont pas accès à la lecture et l'écriture : activités corporelles, histoires, marionnettes, chansons,…

Commande chez l'éditeur.
Pour la France, c'est Chronique Sociale qui diffuse cet ouvrage.

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

Université de Paix
Boulevard du Nord 4
5000 - Namur
Belgique
+32 (0)81 55 41 40 - info@universitedepaix.be
http://www.universitedepaix.org - https://www.facebook.com/universitedepaix.asbl

Dans les centres de prêt :

Centre Bruxellois de Promotion de la santé
+32 (0)2 639 66 88 - info@cbps.be
https://cedosb.be

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin
071/ 33 02 29 - secretariat@clpsct.org
http://www.clpsct.org

L'avis de PIPSa

Appréciation globale :

Cet outil pédagogique répond à une demande des enseignants de maternelle, face aux difficultés vécues dans les classes/cours de récré.

Le document, sourcé, référencé, cohérent par rapport au développement de l'enfant propose des contenus accessibles, pratiques, faciles à prendre en main, ainsi que des activités directement utilisables en classe.

Sans nier ni les limites de l'enseignant ni les difficultés institutionnelles, l'outil fait le pari d'une posture bienveillante incarnée ("pour l'exemple" par l'enseignant) pour prévenir les conflits, développer l'empathie et le bien-être en classe.

Idéalement, ce travail en classe devrait s'inscrire dans un travail institutionnel concerté entre les différents acteurs scolaires (direction, enseignants, accueillants temps libre, parents) afin de mettre au travail les représentations, les repères communs, les sanctions, … à partir des faits observables (comportements) afin de développer une posture cohérente et sécurisante entre les différents éducateurs scolaires.

Objectifs :

Développer les compétences sociales et émotionnelles (gestion de ses émotions, empathie, limites, sa place dans le groupe, le "vivre ensemble")

Réserves :

Perte de cohérence et d'impact dans le cas de la mise en œuvre par un enseignant isolé.

Public cible :

Enfants de 3 à 6 ans

Utilisation conseillée :

- La formation proposée par le promoteur constitue un plus pour l’appropriation de la méthode et la posture de bienveillance
- Le développement des habiletés personnelles et sociales devrait s’inscrire dans un projet d’institution, partagé et porté par les différents acteurs de l’école
- L’exemple de programme simplifié en fin d’ouvrage aide à clarifier concrètement les différents phases, sur du court terme. Pour favoriser les apprentissages, une utilisation sur le long terme est recommandée.

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★★★
Attractif ★★★☆
Interactif ★★★★
Soutenant pour l'utilisateur ★★★★
Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★

Temps de préparation :

Points forts :

Thématique pertinente et actuelle, cohérence objectifs/contenus, facile à prendre en main, structure claire.

Points d'attention :

Développer une posture bienveillante, être réceptif aux manifestations des enfants et s’y adapter.

Sujets abordés :

Vivre ensemble, habiletés sociales, émotions, prévention et gestion des conflits

Date de l'avis : 29 septembre 2022